

שיעור ראשון: הצגת המערכת לכיתה

מתי ואיפה?

- ✓ שריינו שעה וחצי לצורך השיעור הראשון עם המערכת
- ✓ לעבודה עם המערכת בכיתה יש צורך בכיתת מחשבים/סמארטפונים (ודאו שיש קליטה סלולרית)

מטרה:

השיעור הראשון הוא טעימה ראשונה של התלמידים עם המערכת. בשלב זה, אין צורך שיבינו לעומק את מדדי המערכת ומשמעותם; נדון על כך איתם בהמשך, לאחר שיפתרו מס' יחידות ב-META.

בשלב זה, נרצה בעיקר שיתנסו במערכת, שתספק להן חוויית למידה מעניינת וחיובית. כדי לעורר דיונים מתמטיים בין התלמידים, אנו ממליצים לאפשר את פתרון היחידה בקבוצות למידה קטנות. שיתוכחו על שאלות, יסבירו אחד לשני, ויהמרו האם התשובה נכונה או לא. שיח פעיל על התוכן הלימודי יכול להיות גם חוויה נעימה ומעוררת, וגם מועילה ללמידה.

מהלך השיעור:

1. הצגה קצרה של META לצד המצגת.
2. התנסות במערכת (מומלץ מסלול מלא או 2 יחידות META לא קשות במיוחד).
3. 15 דק' של דיון על החוויה שלהם. איך היה להם? למה התחברו? מה היה קשה?

דגשים להצגת המערכת:

- ✓ **השאלות במערכת** שונות ממה שהתלמידים רגילים: גם מבחינת המתכונת וגם מבחינת המוקד (הבנה מעמיקה של החומר). זה יכול להיות מעניין, ולפעמים גם מאתגר. הדגישו שמותר לטעות, ואף חשוב לטעות לשם הלמידה. המטרה היא לא להצליח עכשיו, אלא להצליח בבגרות.
- ✓ הדגישו **שהציונים במערכת לא נכנסים לתעודה**. אם תרצו, מומלץ לתת בונוס על עבודה טובה במערכת (לא הצלחה, אלא התנסות, מוטיבציה ועבודה רצינית). הדגש: אי הצלחה לא מוריד ציון.
- ✓ האם אתה בטוח? לא מדובר על ביטחון עצמי, או ביטחון בהבנת החומר, אלא תחושת **וודאות בזה שהתשובה נכונה**. השאיפה: בשאלות שהייתי בטוח/ה שצדקתי, באמת הצלחתי. ואם לא הייתי בטוח/ה? לפעמים התשובה תהיה נכונה ולפעמים לא.